

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Б.Ю.Кузнецов

« 14 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

« 13 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК  /Т.А.Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Разработчик:

Ивакова Анна Сергеевна преподаватель высшей квалификационной категории  
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Филиппова Маргарита Андреевна преподаватель первой квалификационной  
категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова Светлана Вениаминовна, старший методист, преподаватель  
высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Жигулёва Галина Витальевна, методист, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  
понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности»  
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
особенности произношения;  
правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 258 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 216 часа, часов самостоятельной работы – 22.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- Система образования в России и за рубежом
- Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL
- Путешествие. Поездка за границу.
- Я и моя специальность.
- Чертежи и профессиональная документация
- Инструменты, оборудование, приспособление, станки
- Основные операции при изготовлении слесарных изделий
- Профессиональные ситуации и задачи
- Профессиональное саморазвитие
- Подготовка к трудоустройству
- На предприятии (в организации)

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.4.	Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 1.7.	Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 1.8.	Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.
ПК 1.9.	Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.
ПК 1.10.	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке уз-лов или изделий.
ПК 2.2.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ ин-формации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.4.	Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.5.	Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных эле-ментов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.6.	Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.7.	Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.8.	Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.
ПК 2.9.	Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 2.10.	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.
ПК 3.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.
ПК 3.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны тру-да и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.
ПК 4.3.	Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке, под-наладке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
ПК 5.1.	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2.	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного под-разделения.
ПК 5.3.	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.
ПК 5.4.	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задача-ми.
ПК 5.5.	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных пара-метров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6.	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических и лабораторных работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры), экзамен (10 семестр).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется с 4 по 10 семестр.

### **2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.9., ПК 2.10., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<ul style="list-style-type: none"><li>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>— понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li><li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li><li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>— особенности произношения</li><li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	258
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	216
в том числе:	
Лекционные занятия	-
лабораторные занятия	10
практические занятия	206
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация	18
Итоговая форма контроля- дифференцированный зачет, экзамен	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50. Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Особенности системы образования в Великобритании. Разряды существительных		
	2 Система образования в России		
	3 Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании		
	4 Система образования разных стран		
	5 Престижные Вузы мира. Притяжательный падеж существительных		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Работа с электронным словарем, перевод текста		

	2	Подготовка электронного рекламного проспекта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Подготовка доклада по теме		
Тема 1.2. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала		22	OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов - обозначение времени, обозначение дат			
	Практические занятия		12	
	1	Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология		
	2	Государственное устройство, правовые институты		
	3	Этнический состав и религиозные особенности страны		
	4	Культурные и национальные традиции. Обычаи		
	5	Образ жизни людей		
	6	Культурные достопримечательности страны		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Работа с сайтами. Подготовка сообщения о странах		
	2	Выполнение презентации по теме «Культурные достопримечательности страны»		
	3	Подготовка рекламного проспекта «Страна, принимающая WS»		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

	2	Подготовка докладов по теме		
Тема 1.3. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала		21	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			
	Практические занятия		20	
	1	Виды путешествия. Личные, притяжательные местоимения		
	2	Средства передвижения. Указательные местоимения		
	3	Паспортный и таможенный контроль.		
	4	В аэропорту. Покупка билета. Возвратные местоимения		
	5	Заказ номера в отеле.		
	6	В ресторане. Вопросительные местоимения		
	7	Командировки		
	8	Автомобиль напрокат. Неопределенные местоимения		
	9	Экскурсия по достопримечательностям		
	10	Экстренная помощь. У врача		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Доклад «Достопримечательности мира»		
Тема 1.4. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.			

	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряды числительных;</li> <li>- употребление числительных;</li> <li>- видовременные формы глагола;</li> <li>- оборот there is/ there are</li> <li>- действительный залог и страдательный залог</li> </ul>		ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Современный мир профессий.		
	2 Специалист по технологии машиностроения		
	3 Представление себя в специальности		
	4 Профессиональные обязанности		
	5 Мое рабочее место. Оборот there is/are		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		
<b>Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и профессиональная документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	24	
	1 Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа		
	2 Общие правила нанесения размеров на чертежах		

	3	Стандартные масштабы чертежей		
	4	Инструменты и материалы для черчения		
	5	Геометрические построения на плоскости		
	6	Сечения и разрезы		
	7	Проекционные изображения на чертежах		
	8	Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже		
	9	Технологические карты: виды, назначение.		
	10	Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия		
	11	ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия)		
	12	ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий		
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, приспособление, станки			20	ОК 01
Содержание учебного материала				ОК 02
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение; - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов			ОК 03
				ОК 09
				ОК 10
				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.4
			ПК 1.5	
		ПК 1.6		
		ПК 1.7		
		ПК 1.8		
Практические занятия			20	
1	Инструменты, оборудование, станки			
2	Основной слесарный инструмент			
3	Вспомогательный слесарный инструмент			

	4	Контрольно-измерительный инструмент		
	5	Абразивные инструменты (материалы)		
	6	Ручной электрифицированный инструмент		
	7	Электрические машины		
	8	Приспособления и машины для механической обработки металла		
	9	Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные		
	10	Металлорежущие станки: фрезерные, распиловочные, притирочные		
<b>Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b>			<b>26</b>	ОК 01
<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы инфинитива и их значение;</li> <li>- функции и употребление инфинитива;</li> <li>- причастие I, функции причастия I</li> <li>- причастие II, функции причастия II</li> <li>- предикативные конструкции с причастием</li> </ul>		<b>24</b>	ОК 03
				ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		24	ОК 10
				ПК 1.1
	1	Организация рабочего места слесаря		ПК 1.2
	2	Основные требования безопасности труда		ПК 1.3
	3	Требования к спецодежде		ПК 1.4
	4	Требования к индивидуальным средствам защиты		ПК 1.5
	5	Расчеты для последующей обработки слесарных деталей		ПК 2.5
	6	Геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей		ПК 2.6
	7	Технология слесарной обработки деталей		ПК 5.3
	8	Разметка. Рубка и правка		ПК 5.4
	9	Гибка. Резка и опилование		

	10	Сверление и зенкование				
	11	Зенкерование и развертывание отверстий				
	12	Механическая обработка металлов на металлорежущих станках				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1	Работа с текстами профессиональной направленности				
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			88			
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала		36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.5		
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции; - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия					
	Практическая работа				34	
	1	Знакомство с предприятием				
	2	Дух организации				
	3	Структура предприятий				
	4	Обсуждение планов дальнейшей работы				
	5	Работа с деловым письмом				
	6	Работа с факсом				
	7	Телефонный разговор с компанией				
	8	Решение нестандартных профессиональных ситуаций				

	9	Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации		
	10	Ситуации выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации		
	11	Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики		
	12	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке манипуляторов		
	13	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке промышленных роботов		
	14	Решение задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при ремонте манипуляторов и промышленных роботов		
	15	Работа с диалогом о несоответствии технологической карты технологическому заданию		
	16	Работа с диалогом о несоответствии рабочего места требованиям охраны труда		
	17	Работа с диалогом «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Работа с диалогами по теме занятия		
<b>Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 5.1- ПК5.6
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>12</b>	
	1	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)		
	2	Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания		

	3	Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи			
	4	Профессиональный рост			
	5	Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности			
	6	Выполнение конкурсных заданий			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
<b>Тема 3.3. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения				
	<b>Практические занятия</b>		24		
	1	Поиск работы. Сложное подлежащее			
	2	Составление резюме			
	3	Составление сопроводительного письма			
	4	Собеседование			
	5	Заполнение анкет			
	6	Заполнение заявлений			
	7	Работа за границей			
	8	Первый рабочий день			
	9	Переговоры. Сложное дополнение			
	10	Организация и проведение конференций			
	11	Деловые поездки			
	12	Деловой этикет			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		

	1	Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»			
Тема 3.4. На предприятии (в организации)	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 5.1- ПК 5.6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Повторение грамматического материала				
	Практические занятия		10		
	1	Первый день на предприятии			
	2	Корпоративная этика			
	3	Дресскод			
	4	Техника безопасности на рабочем месте			
	5	Обсуждение планов дальнейшей работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка презентации по теме				
Консультации			2		
Промежуточная аттестация			18		
ВСЕГО			258		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

А) иностранного языка (лингвфонный).

Оснащенность учебного кабинета:

**Комплект мебели для учебного процесса**

**Мультимедийное оборудование:**

Видеомагнитофон Panasonic NV-SJ230, Коммутатор CompexSwitch DS2216, Монитор 19" LG Flatron, Монитор Benq GL2250, Муз. центр PHILIPS MZ 9, Мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4(клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.

Б) иностранного языка в профессиональной деятельности

Оснащенность учебного кабинета:

**Комплект мебели для учебного процесса**

**Мультимедийное оборудование:** магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung

**Средства обучения:** учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран

В) иностранных языков

Оснащение кабинета:

**Комплект мебели для учебного процесса**

**Мультимедийное оборудование:** компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

**Средства обучения:** комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.

**Программное обеспечение:**

— Abbyy Lingvo x3 Английская версия. (Подтверждение лицензии: Лицензия №65871);

— Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (Подтверждение лицензии: Комплект дисков);

— Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (Подтверждение лицензии: Комплект дисков и документации);

— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

— Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);

— Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

— Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

- Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);
- Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12М-1600-B1);
- Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898);
- Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО);
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № ЛСВ\_1801 от 27.12.2018г)

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1995331">https://znanium.com/catalog/product/1995331</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/read?id=428948">https://znanium.com/read?id=428948</a>	Электронный ресурс
2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/read?id=425199">https://znanium.com/read?id=425199</a>	Электронный ресурс
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
1	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1933138">https://znanium.com/catalog/product/1933138</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/read?id=424792">https://znanium.com/read?id=424792</a>	Электронный ресурс
2	Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В.	Электронный ресурс

	Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 014149-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902093">https://znanium.com/catalog/product/1902093</a> (дата обращения: 28.09.2023). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/read?id=418838">https://znanium.com/read?id=418838</a>	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестр), экзамен (10 семестр).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических, лабораторных работ.

№	Наименование темы	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
		уметь	знать	
1.	Система образования в России и за рубежом	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
2.	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ.
3.	Путешествие. Поездка за границу	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.

4.	Я и моя специальность	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.
5.	Чертежи и профессиональная документация	понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выполнение практических работ, устный опрос, доклады
6.	Инструменты, оборудование, приспособление, станки	понимать тексты на базовые профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
7.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Решение ситуационных задач.
8.	Профессиональные ситуации и задачи	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Устный опрос.
9.	Профессиональное саморазвитие	понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование. Доклады.
10.	Подготовка к трудоустройству	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование
11.	На предприятии (в организации)	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Тестирование. Выполнение практических работ.

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Мин просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178) изменены наименования общих компетенций дисциплины:

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

«25» января 2021 г. (протокол № 5).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина /

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина /



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина /



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина /

